

Управление по образованию, спорту и туризму
Несвижского райисполкома
Государственное учреждение образования «Липская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Липская средняя школа»


О.К. Оглашевич
« 5 » _____ 2023 г.

ОТЧЁТ

о промежуточных результатах
реализации педагогического проекта
«Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся
средствами краеведения»
Сроки реализации: 2021–2024

Руководитель
педагогического проекта:
Кобылкина Маргарита Юрьевна
заместитель директора по
воспитательной работе
тел.: 44-3-38
e-mail: lipsk@nesvizh-asveta.gov.by

Общие сведения

Юридическое название учреждения образования: государственное учреждение образования «Липская средняя школа».

Тема педагогического проекта: «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения».

Сроки реализации педагогического проекта: 2021–2024 гг.

Сведения о руководителе учреждения образования: директор Оглашевич Оксана Константиновна.

Сведения о руководителе педагогического проекта: Кобылкина Маргарита Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Сведения об участниках реализации педагогического проекта:

Петровская Татьяна Александровна – учитель начальных классов, первая квалификационная категория;

Тукай Диана Дмитриевна – педагог-организатор; вторая квалификационная категория;

Пажитко Оксана Константиновна – учитель белорусского языка и литературы, высшая квалификационная категория;

Жигало Татьяна Анатольевна – учитель истории и обществоведения, высшая квалификационная категория;

Юсина Яна Андреевна - воспитатель дошкольного образования, без категории;

Карпач Наталья Викторовна – председатель исполнительного комитета Липского сельского совета;

Малец Ольга Владимировна – заместитель директора ОАО «17 сентября» по идеологической работе;

Малеж Дмитрий Александрович – директор Липского СДК.

Актуальность педагогического проекта

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в настоящее время отнесено к числу важнейших направлений воспитательной работы в учреждениях образования Республики Беларусь. Одной из самых значимых задач каждого учреждения образования является воспитание настоящего гражданина и патриота. Подрастающее поколение должно знать свои корни, родной край. Без знаний о культурном и историческом наследии родного края, традициях и обычаях белорусского народа, прошлом и настоящем трудно представить настоящего патриота, гражданина своей страны.

Реализация проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» способствует систематизации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию всех субъектов воспитательного процесса.

Проект нацелен на реализацию идей гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся посредством использования

неограниченных возможностей краеведения для высокой мотивации к изучению и сохранению историко-культурного наследия Родины.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Учащийся должен осознать единство своего края с жизнью всей страны, понять, что его родной город, деревня – только часть нашего Отечества, мирового сообщества.

Цель проекта: создание условий, способствующих воспитанию высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан Республики Беларусь, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи проектировочно-реализационного этапа:

1. Разработка педагогического проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения».

2. Организация процесса гражданско-патриотического воспитания в классах, работающих по педагогическому проекту.

4. Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических качеств у учащихся.

4. Организация практической работы по внедрению педагогического проекта

Содержание работы участников педагогического проекта

Работа над педагогическим проектом реализуется на основании приказа управления по образованию, спорту и туризму Несвижского райисполкома от 31.08.2022 №378 «Об организации работы по реализации педагогических проектов в учреждениях образования Несвижского района в 2022/2023 учебном году». Был издан приказ по государственному учреждению образования «Липская средняя школа» от 01.09.2022 года № 199 «Об организации работы по реализации педагогического проекта в учреждении образования в 2022/2023 учебном году».

В состав творческой группы в 2022/2023 учебном году входят 7 педагогов. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 3 – вторую, 1 – без категории.

Руководителем педагогического проекта осуществляется координационная работа в рамках проекта: проведено совещание при директоре «Реализация педагогического проекта» (сентябрь 2022 года), заседания по планированию деятельности участников образовательного процесса в 2022/2023 учебном году в рамках реализации проекта (сентябрь, декабрь 2022 года), общешкольное родительское собрание с освещением вопроса "О реализации педагогического проекта" (декабрь 2022). Для оперативного и стратегического управления проводились инструкторно-методические совещания.

В работе по реализации педагогического проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» принимают участие учащиеся 4,5,6, классов, а также воспитанники разновозрастной группы (28 учащихся, 20 воспитанников) и педагоги, работающие в этих классах. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог учреждения Мартынюк К.Л.

Согласно задачам проектировочно-реализационного этапа, важнейшей составляющей является организация процесса гражданско-патриотического воспитания в классах, работающих по педагогическому проекту. В рамках реализации плана работы по реализации основной части проекта проводился день народного единства (сентябрь 2022), месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль 2023), месячник правовых знаний (октябрь 2022), месячник духовно-нравственного воспитания (апрель 2023) беседы на классных часах, конкурсы творческих работ, акции, общественно-полезная социальная деятельность, тимуровская работа, совместные мероприятия ко Дню Победы, другим государственным праздникам.

Святой обязанностью считают школьники нашей школы уход за памятником воинам-землякам, погибшим в годы войны. Ежегодно в канун Дня Победы в школе проводятся общешкольные мероприятия: вахта памяти, литературно-музыкальные композиции. 1 сентября, 9 мая, в день последнего звонка и на выпускном вечере традиционно организуется шествие и возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы войны.

В классных кабинетах систематически оформляются тематические выставки-обзоры материалов патриотической и краеведческой направленности. Учащиеся на протяжении года систематически посещают мероприятия Высоколипской интегрированной сельской библиотеки: «Животный мир нашего края», «Ефросинья Полоцкая – защитница земли белорусской», «Город, опалённый войной», «Дети - герои Великой Отечественной войны».

Школа проводит активную работу по организации выездов школьников в музеи, выставочные комплексы, театры, к памятным местам, имеющим историческое и художественное значение в масштабах области и страны: экскурсии в мемориальный комплекс в г.п. Городея, Мемориальный комплекс "Тростенец", в Несвижский замок, в музей Великой Отечественной войны и Национальную библиотеку Беларуси, в Барановичский краеведческий музей, на Линию Сталина и другие.

За 2022/2023 год организовано 22 поездки в театры, музеи, предприятия и т.д. Также все учащиеся, состоящие в педагогическом проекте, посетили Несвижский историко-краеведческий музей, где вниманию учащихся была представлена выставка «Геноцид. Знать. Помнить».

Мы считаем организацию таких поездок эффективным средством патриотического воспитания.

Ко Дню Конституции в учреждении проходила Всебелорусская акция «Мы

– граждане Беларуси», проведены воспитательные мероприятия: гражданско-патриотическая акция «Я патриот своей страны», информационный час "Конституция Республики Беларусь - основной Закон страны", классный час на тему "День Конституции Республики Беларусь".

В рамках Всебелорусской патриотической акции «Мы — граждане Беларуси!» также состоялась торжественная церемония вручения учащимся книг «Я — гражданин Республики Беларусь». Это ежегодный традиционный подарок Президента Республики Беларусь Лукашенко Александра Григорьевича юношам и девушкам. Книгу получили учащиеся 8 и 9-ых классов. С поздравительной речью выступили управляющая делами Липского сельисполкома Худницкая Ольга Ивановна и секретарь первичной организации ОО "БРСМ" Лицкевич Диана Сергеевна, учащаяся 11 класса.

Учащиеся с интересом включаются в подготовку и проведение акций «Никто не забыт, ничто не забыто» (приведение в порядок памятника воинам), «Наш край» (изучение традиций, истории родного края). В рамках операции «Милосердие» регулярно оказывается помощь ветеранам войны и труда, инвалидам учащимися школы под руководством педагога-организатора Тукай Д.Д. Это и помощь в уборке территории, покупке продуктов, помощь в хозяйственных делах.

На протяжении года велась непрерывная работа по созданию летописи школы. Была собрана информация о событиях, касающихся учреждения образования и имеющих общественно значимый характер, с момента создания школы и по настоящий день.

В разновозрастной группе для успешной работы создана предметно-развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. Это создание уголков белорусской культуры, государственной символики, уголка, посвящённого геноциду белорусского народа. Также оборудован стенд «Моя страна» и мини-музей «Белорусская хатка».

С воспитанниками на протяжении 2022/2023 года систематически проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности: тематические занятия: «Защитники земли белорусской», «Дети в годы войны»; беседы «Что такое героизм», «Ордена и медали Великой Отечественной войны»; чтение и обсуждение художественных произведений о войне «Жизнь Тани Савичевой – девочки из блокадного Ленинграда», рассматривание репродукций картин художников «Великая Отечественная война в картинах художников», фотографий о войне, занятие «Герои-земляки».

В течение года проводились сюжетные занятия по принципу круговой тренировки на военную тематику: «Зарница», «Лётчики», «Мы ребята – brave солдаты», «Военный парад». Завершением этих занятий стал виртуальный поход по памятным местам города «Солдатский привал».

Не мене важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй. Для учащихся, состоящих

в педагогическом проекте, проводятся тематические часы общения: «История моей семьи», «Семья – это лучшее место для жизни», «Моя семья в фотографиях». В разновозрастной группе в рамках педагогического проекта применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме «Моя родословная», «Герб семьи».

Оценка результатов реализации педагогического проекта

Предполагаемыми результатами работы по реализации педагогического проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» являются:

- повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала молодого поколения;
- рост уровня гражданских и патриотических качеств личности;
- осознание учащимися своей роли в развитии и процветании своей малой Родины;
- создание летописи агрогородка Высокая Липа;
- обеспечение сотрудничества с социальными партнерами: родителями, учреждениями дополнительного образования культуры, общественными организациями с целью создания летописи агрогородка Высокая Липа;
- совершенствование форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий для повышения качества работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В связи с этими критериями определения качества реализации проекта определены:

- сохранение здоровья учащихся;
- уровень количественных и качественных показателей;
- уровень гражданско-ориентированных знаний;
- уровень сформированности гражданско-патриотических качеств учащихся;
- уровень профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» у учащихся также повысилась активность участия в конкурсах гражданско-патриотического, историко-краеведческого профиля: диплом II степени в районном этапе слета юных художников, участие в конкурсе рисунков «Мое письмо солдату», участие в конкурсе чтецов «Жывая класіка», диплом II степени в районной военно-патриотической игре «Зарничка» и другие.

Результаты работы по реализации педагогического проекта представлены в диаграммах. (Приложения 1-2)

Заместителем директора отслеживался показатель ценностных ориентаций школьников. Анализ, проведённый на конец 2022/2023 учебного года, показал, что повысился средний уровень на 4%, высокий – на 5%.

Анализ количества проведённых мероприятий за год также показал существенное увеличение воспитательных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, что свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогами и учащимися в реализации проекта.

Мониторинг здоровья учащихся, участников педагогического проекта, проводимый в начале и в конце учебного года, показал, что здоровье учащихся, участвующих в работе педагогического проекта не изменяется, что характеризует с положительной стороны участие в проекте.

Основным критерием результативности работы по реализации проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» является уровень сформированности такого нравственного качества как патриотизм, как одного из основных характеристик отдельной личности, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности. Данный показатель является одной из составляющих уровня воспитанности школьников, который мы определяем два раза в год в 5-11 классах. Считаем, что уровень выше среднего и высокий процент этого показателя у 90,9% учащихся говорит о положительных результатах по реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию в школе. У школьников воспитывается любовь к Родине и ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей. Создаются благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка. Социальный эффект построенного в школе системного гражданско-патриотического воспитания состоит в том, что оно позволяет в условиях демократизации общества участникам образовательного процесса осмыслить такие понятия как национальная гордость, патриотизм, историческая память, и придаст им особое значение в будущем в развитии обновленного общества.

Проблемы и перспективы реализации педагогического проекта

Таким образом, выявлено, что педагогический проект «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» способствует повышению уровня сформированности гражданско-патриотических качеств учащихся, уровня профессиональной компетентности педагогов, расширению познавательной деятельности школьников, повышению результативности участия в конкурсах и воспитательных мероприятиях.

Результаты опроса педагогов, их профессиональный уровень свидетельствуют о желании и готовности их к работе по реализации педагогического проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения».

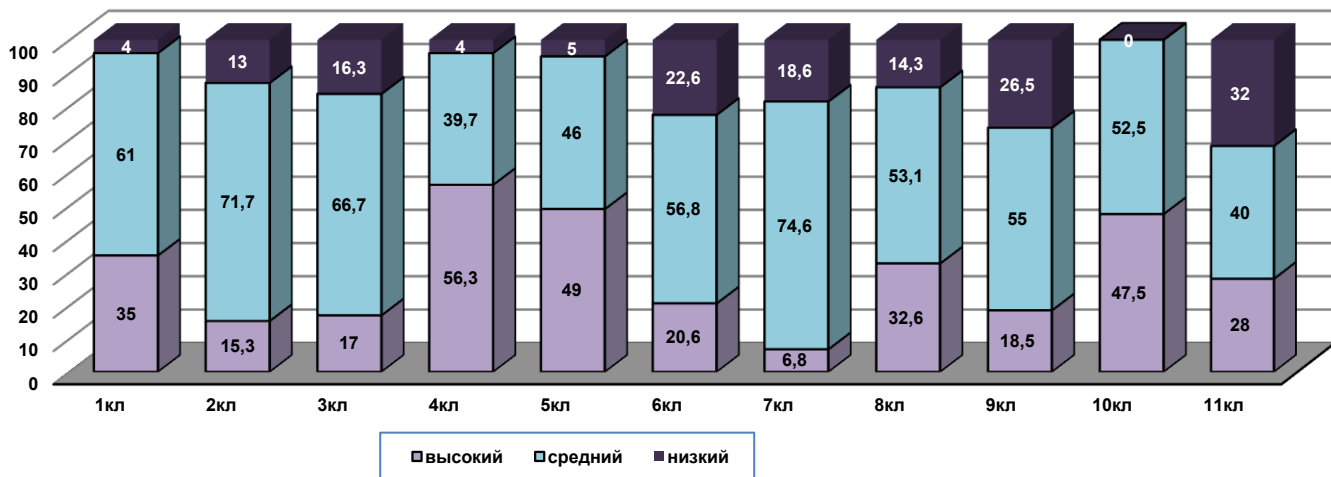
Мониторинги в соответствии с критериями и показателями, определёнными в программе, показали, что участие в педагогическом проекте «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся

средствами краеведения» положительно сказывается на качестве уровня воспитанности учащихся и их психологическом состоянии. Здоровье участников педагогического проекта также не ухудшается.

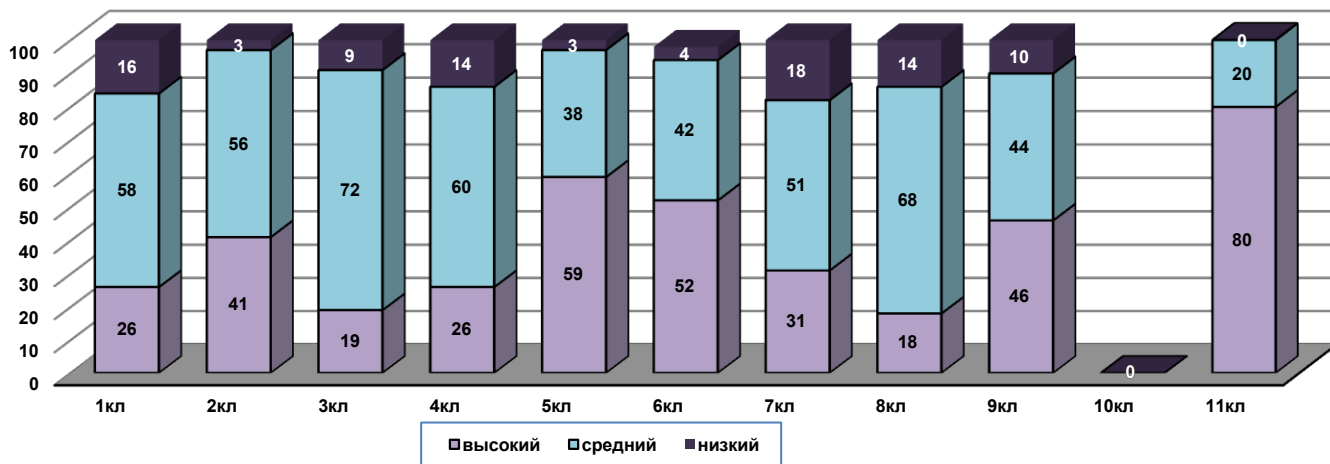
На основании вышесказанного можно отметить, что работу по реализации педагогического проекта «Формирование гражданских и патриотических компетенций учащихся средствами краеведения» в государственном учреждении образования «Липская средняя школа» необходимо продолжать.

Уровень среднего показателя
возросшего интереса к истории родного края

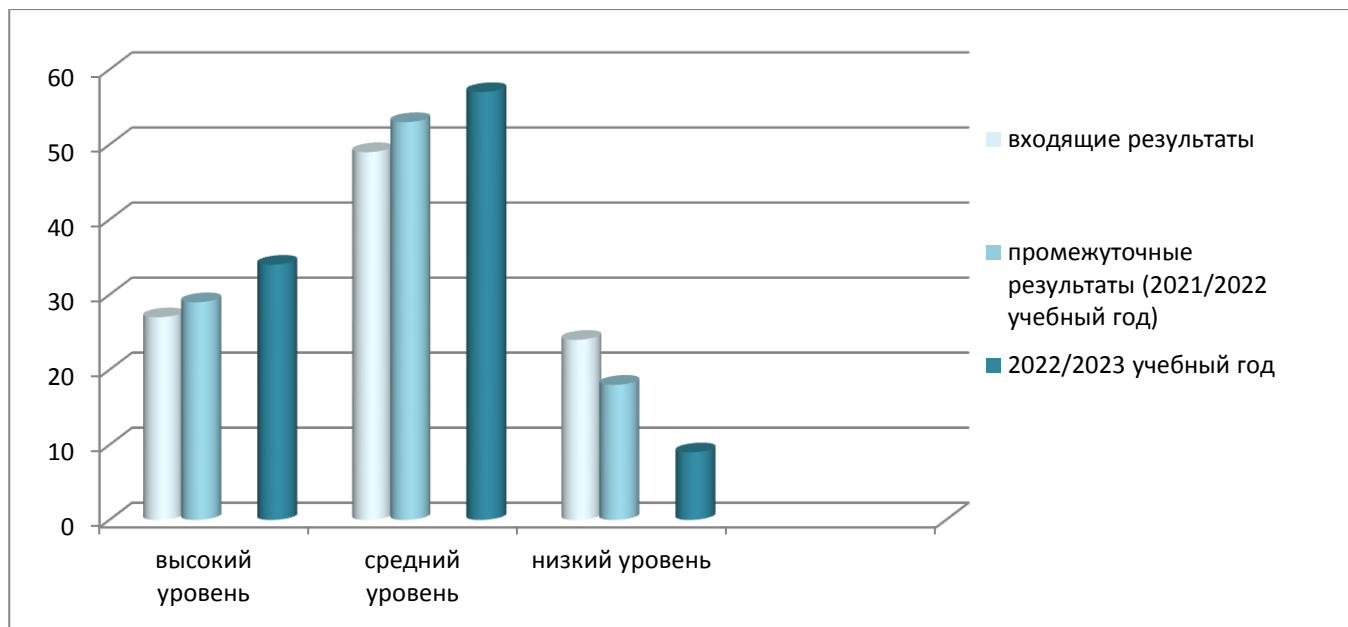
Средний показатель 1-11 классов 2021/2022 учебный год



Средний показатель 1-11 классов 2022/2023 учебный год



Графический анализ показателей ценностных ориентаций школьников



Графический анализ количества проведённых мероприятий

